

Годишен извештај за работата на ООУ „Пере Тошев“ - Росоман во учебната 2017/18 година

Годишниот текстуален извештај за работата на ООУ „Пере Тошев“ од Росоман и подрачните училишта во Сирково, Трстеник, Манастирец, Паликура и Дебриште е направен врз основа на Годишната програма за работа на училиштето, статистичкиот извештај за крајот на учебната година и извештаите од одделенските раководители на секоја паралелка. Од извештаите се сумираше успехот по предмети за паралелката и општиот успех, реализацијата на часовите од задолжителната настава и изборните предмети, реализација на додатна и дополнителна настава и СУА. Покрај овие извори се користени и одделенските дневници за реализирани родителски средби, индивидуални разговори и изречени педагошки мерки, додека од дневникот за училишни натпревари се користени информации кои се однесуваат на учеството на училиштето на натпревари и постигнатите резултати.

Учебната 2017/18 година започна на 01.09.2017 година, а наставната година започна на 04.09.2017 година. Запишаните првачиња, вкупно 40 во централното и подрачните училишта, беа пречекани во училиштето со кратка приредба, по што ги прифатија одделенските раководители.

Наставната година заврши во петок, 08.06.2018 година. Реализирани се вкупно 180 наставни денови, со четири работни саботи.

1. Бројна состојба на ученици во учебната 2017/18 година

Во Росоман од I до IX одделение запишани се 323 ученика, во Сирково од I до IX одделение – 36 ученици, во Трстеник 15, Манастирец 16, Паликура 10 и Дебриште 4 ученици.

На ниво на училиште, на почетокот од учебната година регистрирани се 404 ученика, а на крајот на учебната година 402 ученика. Еден ученик од II одделение е отпишан од училиштето, заради преселба на семејството, и една ученичка од VIII одделение го напушти училиштето.

Во текот на учебната 2017/18 година наставата во Росоман се изведуваше во 17 „чисти“ паралелки, од кои 9 од I до V одделение, а 8 од VI до IX одделение. Во Сирково наставата се изведуваше во 5 „чисти“ паралелки и 2 комбинирани, во Трстеник 2 комбинирани паралелки, во Манастирец 2 комбинирани паралелки, во Паликура 1 комбинирана паралелка и во Дебриште 1 комбинирана паралелка.

Состојбата со бројот на учениците на крајот на учебната 2017/18 година според националниот состав е следната:

одделение	вкупно	македонци		срби		роми	
		м	ж	м	ж	м	ж
I	40	22	16	/	1	1	/
II	49	25	24	2	/	/	/
III	49	27	23	/	/	/	/
IV	37	16	21	/	/	/	/
V	34	21	13	/	/	1	1
VI	58	31	27	3	2	/	/
VII	42	22	20	2	/	1	/
VIII	50	27	24	2	/	1	1
IX	43	18	25	1	/	/	/
I-V	209	111	87	2	1	2	1
VI-IX	193	98	96	6	2	2	1
I-IX	402	209	183	8	3	4	2

2. Реализација на наставата и среден успех на крајот на учебната 2017/18 година

Во текот на учебната 2017/18 година наставата се одвиваше без прекин и според планирањата на наставниците. Поголем број од наставниците доставија годишни, глобални и тематски планирања на почетокот на годината, до 15.09.2017 год., а дел од наставниците доставуваат тематски планирања. Наставниците кои од оправдани причини (болест, посети на семинари и сл.) отсутствувале, изгубените часови дополнително ги одржаа до крајот на учебната година. До крајот на учебната година фигурираат неколку (најмногу 2 од одреден наставен предмет) нереализирани часови како резултат на неработните денови и празници. Заради неработните денови, во текот на наставната година се реализираше настава во четири работни саботи, и тоа: 16.09.2017 год. со распоред на часови за понеделник, 11.11.2017 год. со распоред на часови за среда, 17.03.2018 год. и 14.04.2018 год. со распоред за часови за петок.

Детален преглед на реализираните часови од страна на секој наставник, како и средниот успех за наставниците од одделенска настава и реализацијата на ИКТ, вклученост во проекти и натпревари е даден во Прилог 1А, а за наставниците од предметна настава е даден во Прилог 1Б.

На ниво на училиште, состојбата со реализирана дополнителна, додатна настава и СУА по паралелки може да се види од Табела бр.2:

Одд.	<i>Росоман</i>			Одд	<i>Сирково</i>			Одд	<i>Трстеник</i>		
	додатна	дополн	СУА		додатна	дополн	СУА		додатна	дополн	СУА
IIa	15	62	/	II	2	35	/	II	6	29	/
II б	12	59	/	III	/	36	34	III	/	37	35
III a	11	61	31	IV	0	36	35	IV	13	22	36
III б	11	61	31	V	6	37	34	V	3	36	35
IV a	13	58	35	VI	48	54	51	Одд	<i>Манастирец</i>		
IV б	23	48	35	VII	30	71	14		додатна	дополн	СУА
V	5	61	35	VIII	35	50	6	II	2	35	/
VI a	72	50	72	IX	55	59	66	III	1	35	35
VI б	82	51	21	Одд	<i>Дебриште</i>			IV	0	38	36
VIIa	87	67	55		додатна	дополн	СУА	V	15	24	34
VII б	87	67	32	III	/	33	32	Одд.	<i>Паликура</i>		
VIIIa	71	62	72	V	9	31	/		додатна	дополн	СУА
VIII б	74	62	36					II	16	56	/
IX a	60	63	34					III	39	33	35
IX б	60	62	26					V	35	40	32

Во сите одделенија од второ до осмо одделение часот на одделенската заедница се реализира според прирачникот Образование за животни вештини. За часот на одделенската заедница сите наставници на почетокот на учебната година доставија годишни распределенија.

2.1 Анализа на училишен успех на учениците на крајот од учебната 2017/18 година

Успехот и напредокот на учениците се следи во текот на целата учебна година од страна на секој одделенски раководител. Во текот на учебната година се одржаа 4 одделенски совети на кои беше разгледуван успехот, а беше потврден на наставнички совети. На крајот на учебната година, од вкупно 402 ученици, описно беа оценети 138 а бројчано беа оценети 264 ученици. Успехот на учениците и родителите им беше соопштен на родителски средби, а сведителствата им беа поделени во два наврати, и тоа на учениците од завршното IX одделение им беа доделени на 15.06.2018 година, додека за учениците од прво до осмо одделение беа поделени на 22.06.2018 година.

- Прв период

Ученците од прво, второ и трето одделение кои се описно оценето се категоризираат во четири категории, и тоа: ученици кои работат самостојно, со поттик, со помош и со потешкотии. Табеларно, успехот на учениците од првиот период, е прикажан во продолжение:

ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ								
ученикот работи:	предмети							
	Македонски јазик	Математика	Англиски јазик	Ликовно образ.	Музичко образ.	Природни науки	Опитес-тво	Физ. и здр. обр
самостојно	20	21	19	27	26	26	27	27
со поттик	10	6	8	8	7	3	7	12
со помош	9	8	8	5	6	9	5	1
со потешкотии	1	5	5	/	1	2	1	/
Вкупно	40	40	40	40	40	40	40	40

ВТОРО ОДДЕЛЕНИЕ								
ученикот работи:	предмети							
	Македонски јазик	Математика	Англиски јазик	Ликовно образ.	Музичко образ.	Природни науки	Опитес-тво	Физ. и здрав. образование
самостојно	19	18	12	26	31	17	24	44
со поттик	17	16	15	14	12	16	17	5
со помош	8	7	12	9	16	12	7	/
со потешкотии	5	8	10	/	/	4	1	/
Вкупно	49	49	49	49	49	49	49	49

ТРЕТО ОДДЕЛЕНИЕ									
ученикот работи:	предмети								
	Македонски јазик	Математика	Англиски јазик	Ликовно образ.	Музичко образ.	Природни науки	Опитес-тво	Работа со компјут.	Физ. и здрав. о бр
самостојно	21	16	14	36	35	24	25	34	38
со поттик	14	12	11	6	8	15	16	8	11
со помош	7	14	14	7	6	8	5	7	/
со потешкотии	7	7	10	/	/	2	3	/	/
Вкупно	49	49	49	49	49	49	49	49	49

- *Втор период*

Успехот на учениците по предмети, во вториот период како и споредба со успехот на полугодие е прикажан во следните табеларни прикази:

Среден успех по предмети од IV, V и VI одделение								
Задолжителни предмети	ПРЕДМЕТИ	IV		V		VI		Среден успех
		полу-годие	крај на година	полу-годие	крај на година	полу-годие	крај на година	
	Македонски јазик	3,96	4.04	3,90	4.16	3,53	3.69	3,96
	Англиски јазик	3,71	3.84	3,24	3.65	3,92	3.93	3,81
Француски јазик	/	/	/	/	3.34	3.49	3,49	

	Математика	3,56	3,81	3,55	3,91	3,24	3,48	3,73
	Ликовно образование	4,57	4,70	4,67	4,67	4,34	4,51	4,63
	Музичко образование	4,43	4,45	4,48	4,52	4,66	4,75	4,57
	Техничко образование	4,47	4,55	4,48	4,53	4,30	4,59	4,56
	Општество	4,00	4,17	3,80	4,14	/	/	4,15
	Природни науки	4,05	4,03	3,91	4,29	/	/	4,16
	Физ. и здравств. образование	4,87	4,95	4,95	4,96	4,76	4,86	4,92
	Историја	/	/	/	/	3,62	4,04	4,04
	Информатика	/	/	/	/	3,63	3,70	3,70
	Работа со компјутери и основи на програмирање	4,58	4,58	4,58	4,54	/	/	4,56
Изборни предмети	Етика во религиите	/	/	/	/	3,64	4,15	4,15
	Творештво	4,72	4,75	4,68	4,68	/	/	4,71
Просек		4,26	4,35	4,20	4,37	3,89	4,09	4,21

Од табелата може да се забележи дека по скоро сите предмети има значително зголемување на просечната оценка за конкретно одделение, освен по предметите Работа со компјутери каде има намалување на просечната оцена и предметот Творештво, каде средната оцена на полугодие е иста со средната оцена на крајот од годината.

Средниот успех на учениците, од одделенска настава кои бројчано се оценуваат по предмети е прикажан во табелата:

рб	Предмет	IV	V	просечна оцена
1	Македонски јазик	4,04	4,16	4,10
2	Математика	3,81	3,91	3,86
3	Англиски јазик	3,84	3,65	3,75
4	Ликовно образование	4,7	4,67	4,69
5	Музичко образование	4,45	4,52	4,49
6	Техничко образование	4,55	4,53	4,54
7	Општество	4,17	4,14	4,16
8	Природни науки	4,03	4,29	4,16
9	Физичко и здравствено воспитание	4,95	4,96	4,96
10	Работа со компјутери	4,58	4,54	4,56
11	Творештво	4,75	4,68	4,72
Среден успех		4,35	4,37	4,36

- Трет период

Успехот на учениците по предмети, во третиот период како и споредба со успехот на полугодие е прикажан во следните табеларни прикази:

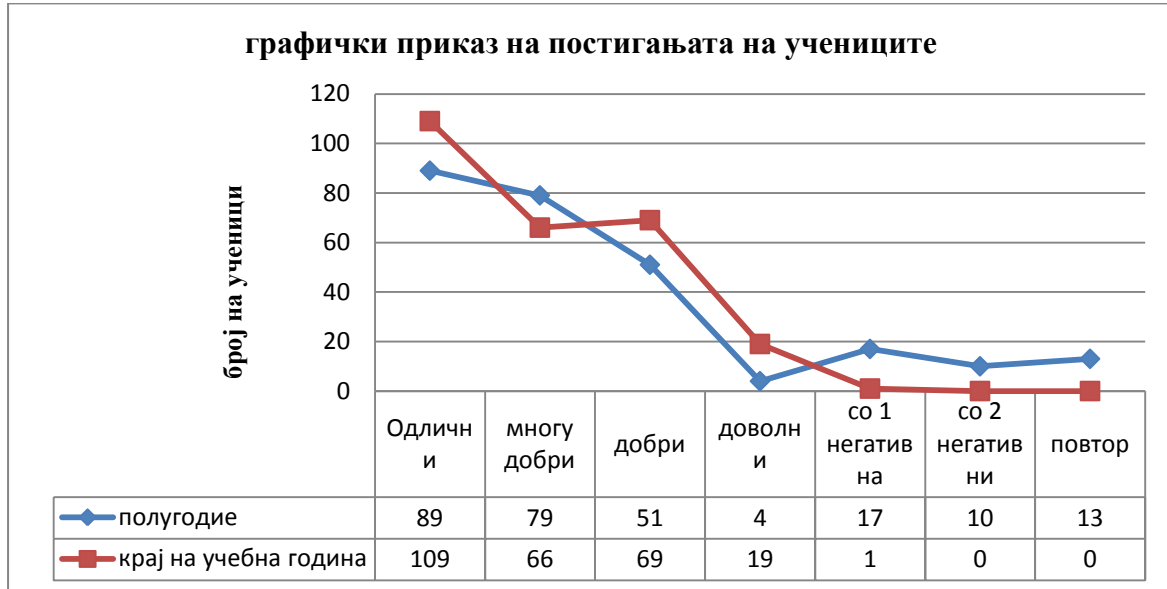
Среден успех по предмети од VII до IX одделение								
	предмети	VII		VIII		IX		Среден успех –
		полу-годие	крај на година	полу-годие	крај на година	полу-годие	крај на година	
Задолжителни предмети	Македонски јазик	3.35	3.37	3.55	3.48	3.54	3.82	3,56
	Математика	2.96	3.15	3.03	3.55	2.58	3.15	3,28
	Англиски јазик	3.32	3.29	3.55	3.43	3.18	3.69	3,47
	Француски јазик	2.96	3.13	3.24	3.50	3.22	3.74	3,46
	Ликовно образование	4.14	4.37	4.59	4.62	4.52	4.66	4,55
	Музичко образование	4.54	4.64	4.56	4.69	4.70	4.78	4,70
	Физика	/	/	3.21	3.73	2.95	3.45	3,59
	Хемија	/	/	3.03	3.57	2.98	3.41	3,49
	Биологија	3.59	3.65	3.83	3.95	3.62	3.99	3,86
	Историја	3.37	3.79	3.51	3.65	3.43	3.80	3,75
	Географија	3.61	3.98	3.81	3.99	3.42	3.93	3,97
	Физ. и здравствено образование	4.71	4.74	4.72	4.77	4.78	4.90	4,80
	Граѓанско образование	/	/	3.33	3.56	3.77	4.00	3,78
	Информатика	3.50	3.54	/	/	/	/	3,54
	Етика	3.79	4.17	/	/	/	/	4,17
	Иновации	/	/	/	/	4.23	4.32	4,32
Изборни предмети	Вештини за живеење	4.62	4.69	/	/	/	/	4,69
	Проекти од информатика	/	/	4.09	4.11	/	/	4,11
	Програмирање	/	/	/	/	3.98	4.22	4,22
	<i>просек</i>	3.73	3.89	3.72	3.90	3.67	3.99	3,96

Од табелата со среден успех по предмети за учениците од третиот период, може да се забележи дека по најголем дел од предметите, средната оценка на крајот од учебната година е повисока од онаа на полугодие, освен по предметот Македонски јазик во VIII одд. каде има намалување на средната оценка на крајот на годината.

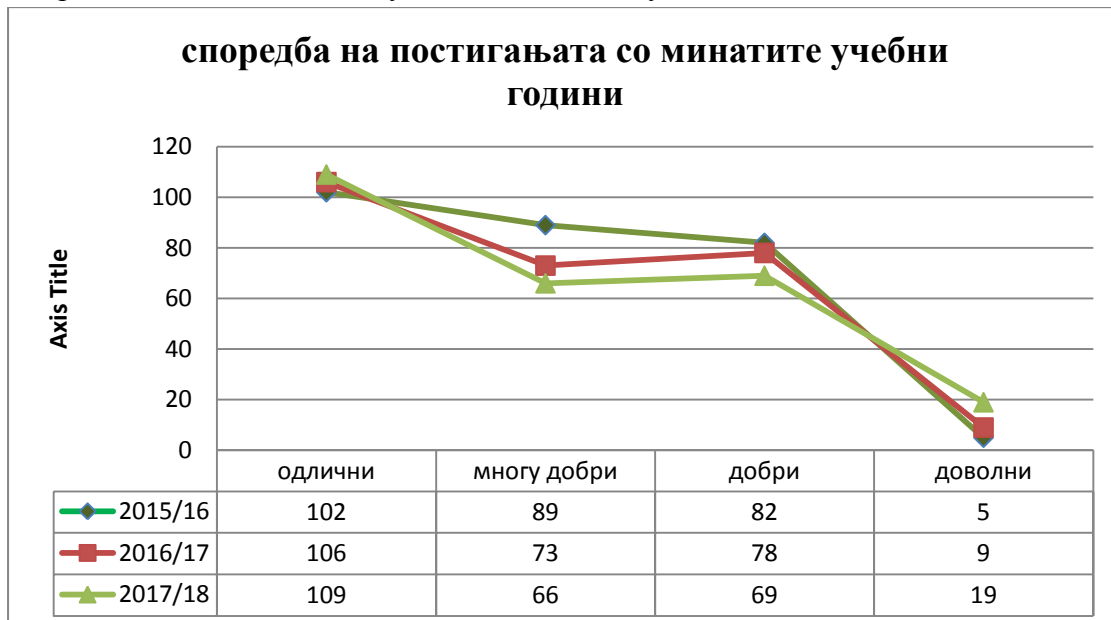
Средниот успех на учениците, од предметна настава кои бројчано се оценуваат по предмети е прикажан во табелата:

рб	Предмет	VI	VII	VIII	IX	просечна оцена
1	Македонски јазик	3,69	3,37	3,48	3,82	3,59
2	Математика	3,48	3,15	3,55	3,15	3,33
3	Англиски јазик	3,93	3,29	3,43	3,69	3,59
4	Француски јазик	3,49	3,13	3,50	3,74	3,47
5	Ликовно образование	4,51	4,37	4,62	4,66	4,54
6	Музичко образование	4,75	4,64	4,69	4,78	4,72
7	Техничко образование	4,59	/	/	/	4,59
8	Информатика	3,70	3,54	/	/	3,62
9	Географија	4,05	3,98	3,99	3,93	3,99
10	Историја	4,04	3,79	3,65	3,80	3,82
11	Етика	/	4,17	/	/	4,17
12	Граѓанско образование	/	/	3,56	4,00	3,78
13	Природни науки	3,94	/	/	/	3,94
14	Биологија	/	3,65	3,95	3,99	3,86
15	Физика	/	/	3,73	3,45	3,59
16	Хемија	/	/	3,57	3,41	3,49
17	Физичко и здравствено воспитание	4,86	4,74	4,77	4,90	4,82
18	Иновации	/	/	/	4,32	4,32
19	Етика на религиите	4,15	/	/	/	4,15
20	Вештини за живеење	/	4,69	/	/	4,69
21	Проекти од информатика	/	/	4,11	/	4,11
22	Програмирање	/	/	/	4,22	4,22
Среден успех		4,09	3,89	3,90	3,99	4,02

Од табела бр.12 од статистичкиот извештај во прилог 2 може да се види дека од вкупно 264 ученици кои се бројчано оценети, 109 се одлични, 66 се многу добри, 69 добри, 19 доволни, и еден ученик од V одделение се преведува со 1 негативна оцена. Подолу е прикажана споредба со успехот на полугодие:



За споредба, на крајот од учебната 2016/17 година, од вкупно 266 бројчано оценети ученици, 106 ученици беа одлични, 73 многу добри, 78 ученици добри и 9 ученици доволни. На крајот од 2015/16 година, од 279 бројчано оценети ученици 102 ученици биле одлични, 89 биле многу добри, 82 ученици биле со успех добар и 5 доволни. Споредено со постигања на учениците од оваа учебна година:



Средниот успех по паралелки, спореден со средниот успех на полугодие е прикажан во табелата подолу:

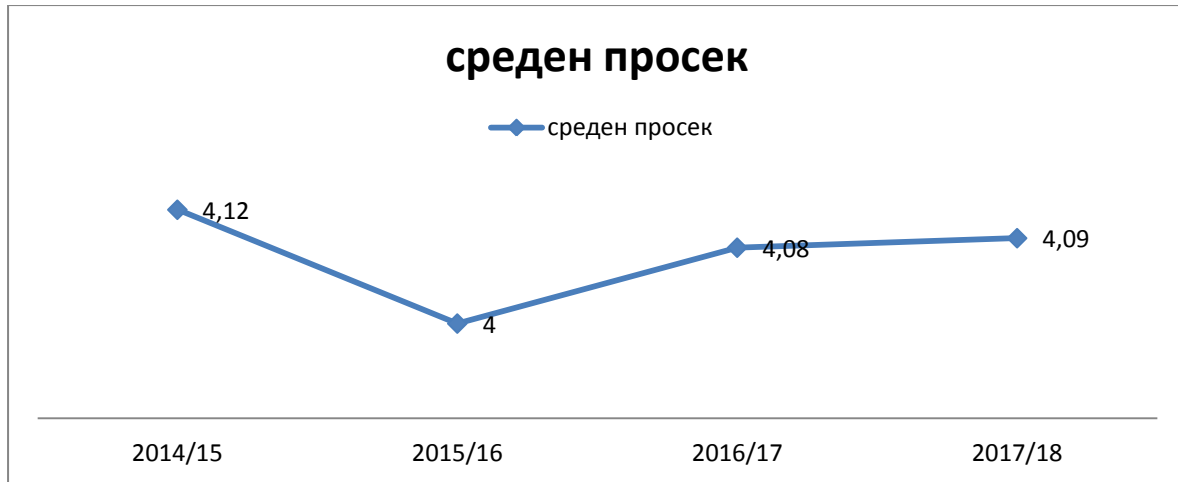
	одд.	полугодие	крај на учебната 2017/18 година	насока
Росоман	IV а	4.10	4.13	↑
	IV б	4.20	4.26	↑
	V а	3.76	3.84	↑
	VI а	3.77	3.94	↑
	VI б	3.83	3.97	↑
	VII а	3.63	3.77	↑
	VII б	3.92	4.00	↑
	VIII а	3.45	3.70	↑
	VIII б	3.70	3.93	↑
	IX а	3.63	3.87	↑
	IX б	3.67	3.98	↑
Сирково	IV	4.07	4.36	↑
	V	4.00	4.36	↑
	VI	4.08	4.37	↑
	VII	3.63	3.90	↑
	VIII	4.00	4.07	↑
	IX	3.70	4.12	↑
Паликура	V	4.29	4.33	↑
Манастирец	IV	4.55	4.59	↑
	V	4.89	4.98	↑
Трстеник	IV	4.41	4.41	=
	V	4.42	4.60	↑
Дебриште	V	3.86	4.09	↑

Од приказот погоре може да се забележи дека, наместа и значителни зголемувања на просечната оценка во споредба со полугодишната има во сите паралелки, освен во IV одд. во ПУ Трстеник, каде просекот на крај на година е ист со просекот на полугодие.

Општиот успех на крајот од учебната 2017/18 година по одделенија и на ниво на училиште спореден со успехот на полугодие, и минатите учебни години е следниот

Одд.	Полугодие 2015/16	Полугодие 2016/17	Полугодие 2017/18	крај на учебна год.2015/16	крај на учебна год.2016/17	крај на учебна год.2017/18
IV	3,85	4,01	4,26	4,20	4,18	4,35
V	3,78	4,31	4,20	4,07	4,33	4,37
VI	3,63	3,69	3,89	3,80	3,82	4,09
VII	3,79	3,70	3,73	3,95	3,87	3,89
VIII	3,92	3,59	3,72	4,08	3,94	3,90
IX	3,69	4,07	3,67	3,91	4,31	3,99
Просек	3,78	3,89	3,91	4,00	4,08	4,09

Средниот успех на ниво на училиште е 4,09, односно за 0,01 промил повисок од средниот успех на ниво на училиште на крајот на учебната 2016/17 година (4,08).



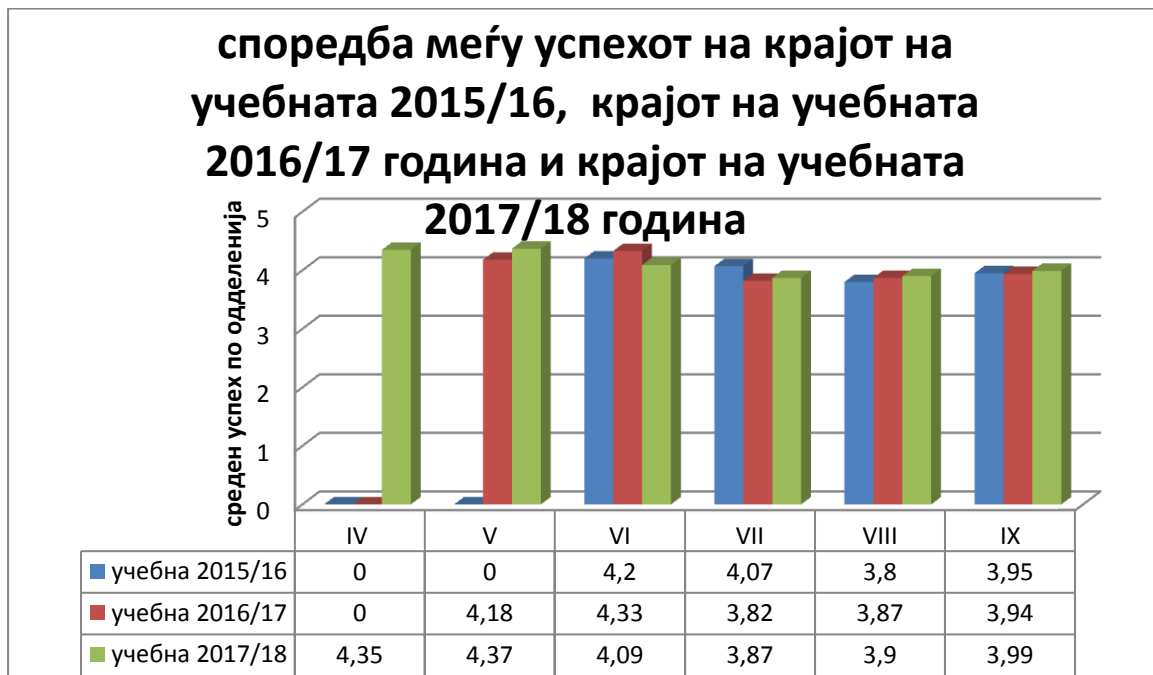
Детално споредени по паралелки, успехот на учениците на крајот на оваа учебна година со изминатите две учебни години, изгледа вака:

	одд.	Крај на учебна 2015/16 година	одд.	крај на учебната 2016/17 година	Одд.	крај на учебната 2017/18 година	насока
Росоман	II а	Описно оценети	IIIа	Описно оценети	IV а	4,13	/
	II б	Описно оценети	IIIб	Описно оценети	IV б	4,26	/
	IIIа	Описно оценети	IVа	3,78	V а	3,84	↑
	IVа	3,93	Vа	4,09	VI а	3,94	↓
	IVб	4,14	Vб	4,24	VI б	3,97	↓
	Vа	4,18	VIа	3,87	VII а	3,77	↓
	Vб	4,34	VIб	4,04	VII б	4,00	↓
	VIа	3,93	VII а	3,90	VIII а	3,70	↓
	VI б	3,96	VII б	4,04	VIII б	3,93	↓
	VIIа	3,97	VIIIа	4,04	IX а	3,87	↓
	VIIб	4,04	VIIIб	3,88	IX б	3,98	↑
Сирково	II	Описно оценети	III	Описно оценети	IV	4,36	/
	III	Описно оценети	IV	4,51	V	4,36	↓
	IV	4,85	V	4,80	VI	4,37	↓
	V	3,86	VI	3,55	VII	3,90	↑
	VI	3,53	VII	3,69	VIII	4,07	↑
	VII	3,85	VIII	3,91	IX	4,12	↑

Од табеларниот приказ може да се заклучи дека во учебната 2017/18 година, споредено со крајот на минатите учебни години, училишниот успех го подобриле учениците од V одделение, учениците од IX одд. како и учениците од VII, VIII и IX одд. од ПУ Сирково. Учениците од IV одд. не може да се споредуваат, затоа што во изминатите 3 години беа описно оценувани.

На ниво на одделенија, споредбата на успехот е прикажана во следната табела:

одделение	Крај на учебна 2015/16 година	одделение	Крај на учебна 2016/17 година	одделение	Крај на учебна 2017/18 година
II	/	III	/	IV	4,35
III	/	IV	4,18	V	4,37
IV	4,20	V	4,33	VI	4,09
V	4,07	VI	3,82	VII	3,89
VI	3,80	VII	3,87	VIII	3,90
VII	3,95	VIII	3,94	IX	3,99
VIII	4,08	IX	4,31	/	/
IX	3,91	/	/	/	/



Во следната табела е прикажан успехот според националниот состав и полот на учениците, по одделенија.

		машки				женски			
Националност	одделение	доволен	добар	Многу добар	одличен	доволен	добар	Многу добар	одличен
македонци	IV	/	3	5	9	/	5	4	11
	V	1	3	6	10	1	4	/	7
	VI	3	10	9	7	/	3	8	10
	VII	4	3	6	7	1	6	4	8
	VIII	4	9	8	5	/	5	5	11
	IX	4	7	3	2	/	3	9	12
Срби	IV								
	V								
	VI				1				2
	VII		1						
	VIII								1
	IX		1	1		1			
Роми	IV								
	V		1			1			
	VI		1						
	VII	1					1		
	VIII	1					1		
	IX								

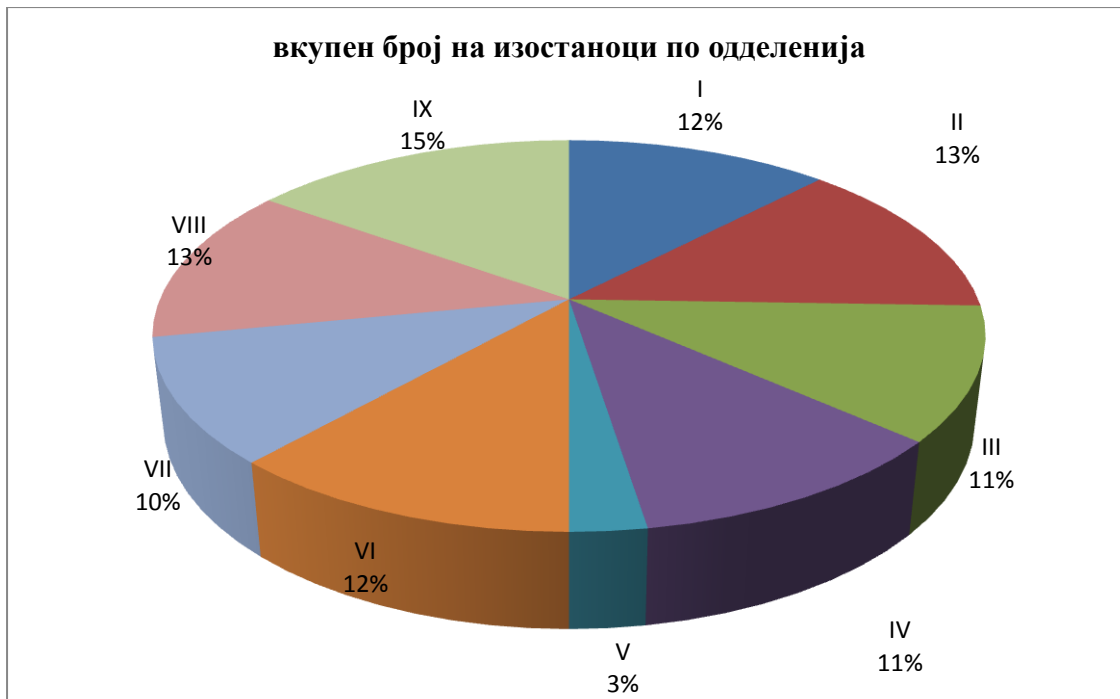
2.2. Поведение и изостаноци на учениците во учебната 2017/18 година

Поведението кај учениците од ООУ „Пере Тошев“ – Росоман е примерно кај сите ученици на крајот од учебната 2017/18 година. Кај пет ученици, заради различни причини е изречена педагошка мерка Усна опомена, а кај четири ученици е изречена Писмена опомена.

Споредено со лани, кога на крајот на учебната 2016/17 година имаше 18 изречени усни опомени и 4 Писмени опомени, може да се заклучи дека постои подобрување на дисциплинаата кај учениците.

Изостаноците на учениците од наставната се прикажани во следната табела:

Наставен јазик	одд.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Вкупно
	вид										
Македонски јазик	Оправдани	925	1005	831	830	190	844	751	942	1023	7341
	Неоправдани	0	0	1	0	0	36	27	36	123	223
	Вкупно	925	1005	832	830	190	880	778	978	1146	7564

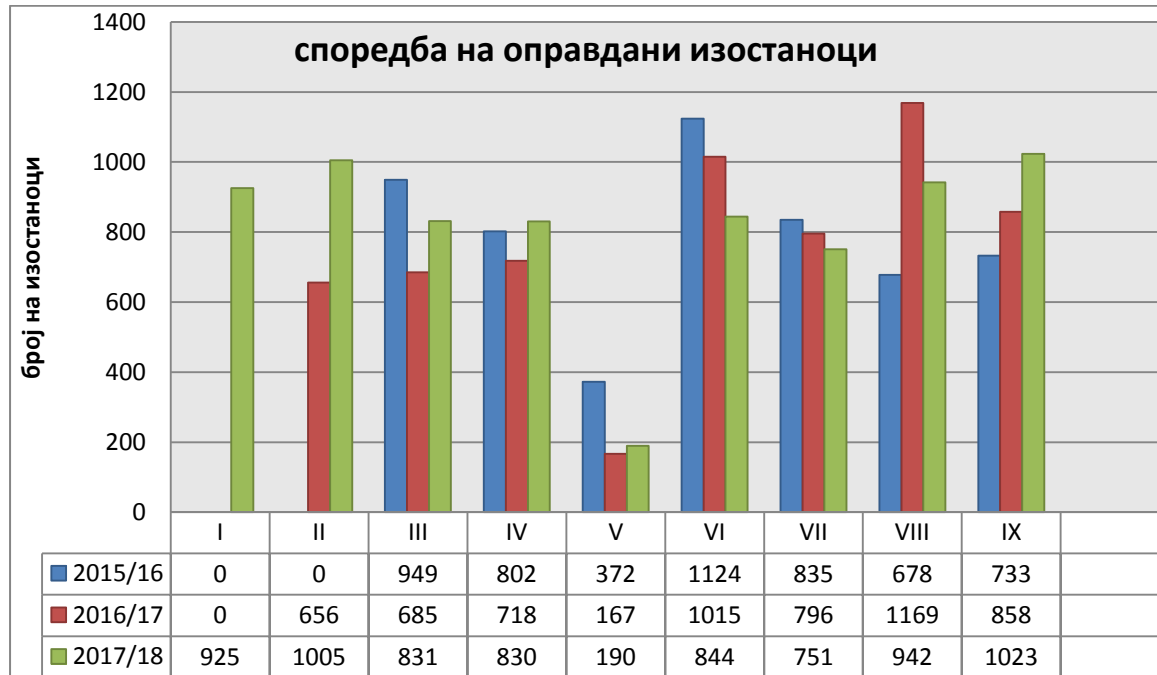


Споредба на редовноста на учениците со крајот на минатата учебна година:

Наставен јазик	одд.	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		Вкупно	
		2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
Македонски јазик	Оправдани	656	925	685	1005	718	831	166	830	1007	190	758	844	1150	747	942	468	1023	6355	7341	
	Неоправдани	0	0	0	0	0	1	1	0	8	0	38	36	19	27	111	36	138	123	315	223
	Вкупно	656	925	685	1005	718	832	167	830	1015	190	796	880	1169	778	858	978	606	1146	6670	7564

Зголемување во бројот на изостаноците постои кај сите одделенија, освен во V и во VII одделение одделение каде што се забележува намалување на бројот на оправданите изостаноци.

Графички приказ на споредба на редовноста на учениците на крајот на учебната 2015/16 година, 2016/17 со состојбата на крајот на учебната 2017/18 година:



3. Учество на натпревари и постигнати резултати

Учениците од ООУ „Пере Тошев“ Росоман во учебната 2017/18 година учествуваа на повеќе натпревари под менторство на своите наставници. Детален хронолошки преглед на учесници и постигнати резултати:

	датум	настан	Учесници и ментори	резултати
1	13-17.11.2017г.	Натпревар по информатика „Дабар2017“	140 ученици од III-IX одд.	Јагода Димова VIIIб-80п. Синиша Милков VIб- 80п. Александар Јанков IV одд.ПУ Манастирец – 80п.
2	04.12.2017год.	Училишен натпревар по рецитирање	За ученици од VI – IX одд. во две категории Ментори: М.Јошева и Д.Давчева	VI-VII Дарија Делова- Место, Драгана Цветкова- Место, Митре Бошевски -Место. VIII-IX Трајанка Стефанова Место, Кристина Камчева, Стефанија Несторовска- Место, Ивана Колева- Место.
3	27.01.2018год.	Државен натпревар во рецитирање одржан во Скопје	Трајанка Стефанова IX-б и Дарија Делова VII-б. Ментори Д.Давчева, М.Јошева.	учество
4	10.02.2018год.	Општински натпревар по географија	Костовска Емилија, Дарија Делова и Трпевска Вања од VII-б одд.	учество
5	24.02.2018год.	Општински натпревар по математика одржан во Росоман	Ученици од IV до IX одделение Ментори: М. Панарин, М. Пеливанова.	Освоено II место: Рената Јанева од VII-а одд. Освоено трето место: Славче Димитров VI-бодд, Марија Димова VI-бодд, Емилија Костова VI-бодд.
6	03.03.2018год.	Општински натпревар по природни науки и биологија	Ментор Јана Шепендиева.	Постигнати резултати по биологија: Емилија Костовска VII- б одд- 2награда, Снежана Алексиќ 3- награда. Природни науки. Славчо Димитров Vодд- IIIнаграда, Борјан

				Бошевски VI одд- Знаграда.
7	12.03.2018 год	Општински натпревар по македонски јазик	Ученици од VI-IX	Христина Танчева од IX-а 1-место, Зорица Бошева IX-б 2-место, Теа Андриќ IX-Сирково Стефанија Несторовска VIIIа 1-место, Љубица Милева 2-место, Јагода Димова 3-место
8	13.03.2018 год	Општински натпревар во ракомет одржан во Кавадарци	Ракометна екипа на училиштето. Ментор Т. Орешков	Освоено 1-место
9	16.03.2017 год	Меѓународен математички натпревар-„Кенгур”	за учениците од I-IX одд одржан во училиштето	
10	17.03.2018 год	Регионален натпревар по географија одржан во Кавадарци	Учесници Емилија Костовска 57-п, Делова Дарија 52-п, Ана Марија Бошева 51-п од VII-б.	учество
11	17.03.2018 год	Државен натпревар по француска шансона одржан во Тетово	Петранка Петревска IX-а. Ментор Силвија Трајкова.	учество
12	20.03.2018 год	Учество на Регионален натпревар ракомет одржан во Прилеп	Ракометна екипа на училиштето. Ментор Т. Орешков	4то место
13	24.03.2018	Општински натпревар по англиски јазик “ELTAM” одржан во Неготино	Ментори. Александра Касапинова, Стрилка Кузманова, Душанка Трајковска.	Горѓи Димов VIIIа-одд. освоено 1-место Дипломи за учество: Рената Јанева VII-а, Ивана Колева IX-б, Борјан Бошевски VI-б и Бојан Бинов V-одд. сМанастирец
14	31.03.2018	Регионален натпревар по математика одржан во Неготино	Ментори: М. Панарин, М. Пеливанова	Рената Јанева VIIа 1-место, Дарија Делова VII-б 2-место, Емилија Костовска VII-б 3-место, Нина Стојанова VI-а пофалница.
15	31.03.2018	Регионална смотра на млади техничари и природници на РМ	Ученици од VI одд. Ментор: Р. Горѓиева	Драган Лазов 2-место во сообраќајно моделарство,

				Синиша Милков 2-место во градежништво и архитектура
16	11.04.2018год	Општински натпревар во голем фудбал одржан во Росоман	Ментор Т. Орешков	освоено 1- место
17	14.04.2018	Регионален натпревар по француски одржан во Неготино	Учесник Надица Јованова	Освоена пофалница
18	15.04.2018	Регионален натпревар по биологија и природни науки	Ментор: Ј.Шепендиева	Природни науки: Борјан Бошевски VIа 2-место, Емилија Костовска 56п., Јане Димов 56.5п.
19	20.04.2018	Државен натпревар по географија одржан во Скопје	Учесник: Емилија Костова. Ментор С. Печевски	учество
20	20.04.2018	Регионален натпревар во голем фудбал одржан во Тетово	Ментор Т. Орешков	освоено 3-место
21	21.04.2018	Регионален натпревар по англиски јазик одржан во Неготино	Учесник Горѓи Димов од 8-а одд. Ментор Александра Касапинова.	Освоено 1-место
22	21.04.2018	Регионален натпревар по македонски јазик	Стефанија Несторовска VIIа, Христина Танчева IXа. Ментори: М.Јошева и Д.Давчева	Стефанија Несторовска 2-место, Христина Танчева 3-место
23	28.04.2018	Државен натпревар по Француски јазик	Надица Јованова Ментор: Силвија Трајкова	учество
24	30.04.2018	Регионални музички смотри	Училишен хор, оркестар и солисти. Ментор: Ј. Симоновиќ	Хор-2место, оркестар-3место, Јасмина Атанасова 1место, Петранка Петревска 1место, Снежана Настовска 1место
25	05.05.2018	Државен натпревар по математика	Рената Јанева VIIа Ментор: М.Панарин	Пофалница
26	12.05.2018	Општински натпревар по прва помош	Ученици од VIIб Ментор: Ј.Шепендиева	учество
27	12.05.2018	Државен натпревар по англиски јазик	Горѓи Димов Ментор: Алксандра Касапинова	учество
28	19.05.2018	Државен натпревар по македонски јазик	Стефанија Несторовска VIIа, Христина Танчева IXа.	Учество, пофалници

			Ментори: М.Јошева и Д.Давчева	
29	20.05.2018	Државен натпревар по природни науки	Борјан Бошевски VIa Ментор: Ј.Шепендиева	Пофалница

4. Вклученост и реализација на проекти и други активности во училиштето

4.1. Извештај за текот на уписите во прво одделение

Во месец мај 2018 година во ООУ „Пере Тошев“ се спроведе упис на првачиња. Од добиениот список од инспекторот во државен просветен инспекторат фигурираа 35 деца обврзници кои ги исполнуваат условите за упис во учебната 2018/19 година. Огласот за упис на првачиња беше објавен на 03.05.2018год., а прибирањето на документи траеше до 15.05.2018. Комисијата, во состав педагог, психолог и одделенскиот наставник Ленче Танчева опсервацијата на првачињата ја вршеше од 15.05.2018 до 30.05.2018 год. Во наредниот период беа изготвени мислења од комисијата, а родителите писмено беа известени за уписот на првачињата на 04.06.2017год.

Од 35 деца обврзници кои ги исполнуваат условите за упис во учебната 2018/19 година, беа запишани 25 деца, и тоа 21 во централното училиште во Росоман, 3 ученици во ПУ Сирково и 1 ученик во ПУ Трстеник. 13 ученици се иселени, на 1 ученичка и е одложен уписот за наредната учебна година, 2 ученици се запишани по одложување од минатата учебна година, и запишан е 1 ученик кој го нема на добиениот список.

4.2. Со читање до лидерство

Проектот со читање до лидерство продолжи да се реализира и оваа учебна година. Наставниците од одделенска настава, кои членуваат во Заедницата за учење изготвија развојни портфолија, присуствуваа на менторски средби на кои се разменуваа мислења, искуства и знаења. Во рамки на проектот во ноември се одржа и мрежен настан на кој присуствуваа голем дел од наставниците. На крајот од месец мај, на наставниците им беа доделени и сертификати за повеќегодишното учество во проектот.

4.3. Заедничка грижа за правилен развој на учениците

Од почетокот на учебната 2014/15 година, Министерството за образование и наука го воведо проектот Заедничка грижа за правилен развој, со кој се предвидени континуирани заеднички активности помеѓу учениците, наставниците и родителите. Во ООУ Пере Тошев Росоман се изведоа следните активности:

	Датум	Активност	Одд.	Наставник	Забелешка
1	15.11.2017	Родителот е наставник	IV б	Лидија Филипова	Во рамки на предметот Творештво–Ткаење на килимче

2	20.12.2017	Изработка на новогодишни украси	IV б	Лидија Филипова	Во рамки на предметот Ликовно образование
3	21.12.2017	Изработка на новогодишни украси	II и IV ПУ Трстеник	Зорица Василева	Во рамки на предметот Ликовно образование
4	21.12.2017	Изработка на новогодишни украси	I, III и V ПУ Трстеник	Трајанка Ризова	Во рамки на предметот Ликовно образование
5	22.12.2017	Родителот е наставник	II ПУ Трстеник	Зорица Василева	Во рамки на предметот Природни науки – месење леб
6	18.12.2017	Родителот е наставник	IIа	Лидија Јовановска	Во рамки на предметот Природни науки – месење леб
7	21.12.2017	Изработка на новогодишни украси	IIа	Лидија Јовановска	Во рамки на предметот Ликовно образование
8	10.11.2017	Изработка на есенски декорации за училницата	Iа	Ленча Танчева	Во рамки на предметот Ликовно образование
9	26.12.2017	Родителот е наставник	Iа	Ленча Танчева	Во рамки на предметот Општество – Празници во домот – месење лепче со паричка
10	27.11.2017	Новогодишна приредба	Iа	Ленча Танчева	Новогодишна приредба – учество на родители
11	10.11.2017	Изработка на есенски декорации за училницата	Iб	Виолета Младеновиќ	Во рамки на предметот Ликовно образование
12	28.12.2017	Изработка на новогодишни украси	I, III и V ПУ Дебриште	Даниела Ѓорѓиова	Во рамки на предметот Ликовно образование
13	29.12.2017	Новогодишна приредба	ПУ Сирково	Сите одделенски и предметни наставници	/
14	14.11.2017	Отворена родителска средба	ПУ Сирково	Сите одделенски и предметни наставници	/
15	29.12.2017	Новогодишна приредба	ПУ Манастирец	Гордана Димитриева Драгана Темова	/
16	26.12.2017	Изработка на новогодишни украси	I, III и V ПУ Манастирец	Гордана Димитриева	Во рамки на предметот Ликовно образование
17	26.12.2017	Изработка на новогодишни украси	II и IV ПУ Манастирец	Драгана Темова	Во рамки на предметот Ликовно образование
18	21.12.2017	Родителот е наставник	IIб	Жаклина Василевска - Ѓорѓиева	Во рамки на предметот Природни науки – месење леб
19	22.12.2017	Одиде во кино	IIб	Жаклина Василевска - Ѓорѓиева	Во рамки на предметот Македонски јазик

20	04.12.2017	Вклучување на родители во жири-комисија за оценување на натпревар	VI-IX	Данча Давчева Мирјана Јошева	Натпревар во рецитирање
21	14.11.2017	Отворена родителска средба	VI-IX	Сите предметни наставници	/
22	06.12.2017	Посета на хуманитарен фестивал „Ластарчиња“	VI-IX	Сите предметни наставници	/
23	17.11.2017	Посета на детски фестивал „Златно славејче“	I-V	Сите одделенски наставници	/
24	03.04.2018	Велигденска работилница – изработка на велигденски декорации со родители	I-V	Сите одделенски наставници	/
25	03.04.2018	Велигденски обичаи – фарбање јајца	Ia	Ленче Танчева	/

4.4. Проект за училишен спорт

Во учебната 2017/18 година во периодот од март до мај во училиштето се реализираше проектот Фудбал во училиште, поддржан од Федерацијата на училишен спорт на Македонија цо соработка со Фудбалска Федерација на Македонија. Училишен координатор на проектот беше наставникот по Физичко и здравствено образование Трајче Орешков. Во проектот учествуваа ученици од II до V одд. кои се натпреваруваа во две категории со мешани тимови. Се одиграа два круга, секој круг по 12 натпревари, а победниците од секоја категорија (од II и III одд. беше IIIa, а од IV и V победник беа учениците од IVa) учествуваа на завршен турнир во Кавадарци.

Проектот има повеќе цели:

- Анимација на учениците од II до V одд. и нивно учество во организиран систем за континуирано натпреварување;
- активно вклучување и земање учество во организирање и водење на своите екипи на наставниците од одделенска настава;
- стекнување на натпреварувачки и победнички фер-плеј дух, учење и стекнување на фудбалски вештини и навики кај учениците;
- социјализација, масовност, дружење, комуникација и стекнување желба за спорт и спортски активности како и развој на психомоторни способности кај учениците и др.

5. Останати активности во училиштето

Во месец октомври беше одбележана Детската недела со прием на првачињата во Детската организација со кратка свеченост и делење на вредносни маркици, посета на институции и сл.

На 10.10.2017 година на Градскиот плоштад во Кавадарци се одржа Саем за вонучилишни активности во организација на Општинскиот совет за превенција од малолетничко престапништво на град Кавадарци, на кој присуствуваа ученици од ООУ „Пере Тошев“.

За денот на општината 17 декември Градоначалникот на Општина Росоман додели награди за ученици кои се истакнуваат со својот успех и талент.

Во декември во училиштето своја презентација имаше инспектор за превенција од од Кавадарци на тема Заштита од употреба на пиротехнички материјали, а ученици од училиштето присуствуваа на показна вежба „Симулација на повредени од петарди“ на 20.12.2017 год. на Градскиот плоштад во Кавадарци.

Нова Година во ООУ „Пере Тошев“ се одбележа со одделенски приредби и една свечена училишна приредба во која учествуваа ученици од прво до деветто одделение. Во подрачното училиште во с.Сирково исто така се одржа новогодишна приредба во која учествуваа сите ученици.

На 14.04.2018 год. училиштето беше домаќин на Средба на училишта кои ги носат имињата на Илинденските великани- ООУ „Гоце Делчев“ - Љубанци, ООУ „Никола Карев“ - Крушево, ООУ „Даме Груев“ - Градско и ООУ „Ѓорче Петров“ – Скопје. На средбата, на која ѝ претходеа ликовен и литературен конкурс, присуствуваа повеќе ученици и нивните ментори, како и иницијаторот на средбата – писателот Живко Андреев.

Патрониот празник беше одбележан на 04.05.2018 година со повеќе активности. На почетокот се одигра финалето на класното првенство во фудбал. На учениците кои со своите успеси го промовираат училиштето им беа доделени пригодни награди и признанија. Во продолжение следеше приредба, а награда оваа учебна година од завршното IX одделение му беше доделена на ученикот Бранко Арсов.

Во месец мај училиштето го посетија повеќе средни училишта од Р.Македонија кои пред учениците од IX одд. одржаа свои презентации и претставување на програмите и условите, а ученици од IX одд. присуствуваа на два отворени денови организирани од средните училишта Коле Неделковски од Велес и Ќиро Спанцов-Брко од Кавадарци.

До крајот на учебната година редовно се изведуваа родителски средби, одделенски и наставнички совети, а некогаш и по потреба.

5.1. Здравствена заштита на учениците

Во делот на здравствената заштита, на почетокот на учебната година извршено е осигурување на учениците по желба. Редовно се вршат хигиенските прегледи како и

одржување на општата хигиена во училищата. Во месец мај беа извршени систематски прегледи за учениците од прво, трето, петто и седмо одделение од страна на Медицински центар – Кавадарци. Во соработка со Медицински центар – Кавадарци беа извршени предавања и едукативни работилници за заштита на забите, стоматолошки прегледи според нивната програма за работа.

ООУ „Пере Тошев“ – Росоман, беше дел од истражување „Однесувањата поврзани со здравјето кај децата од училишна возраст“ кое е дел од компаративна студија која секоја четврта година се спроведува во 48 земји од Европа, Северна Америка и Канада во соработка со Светската Здравствена Организација. Испитаниците беа ученици од 11 и 13 години, од V-VI и VIII одд. Истражувањето во мај го спроведе училишниот психолог.

5.2. Работа на стручните активи во училиштето

Стручните активи се состануваат во текот на учебната година по потреба и според планот за работа на стручните активи, а своите активности ги заведуваат во посебни записници.

5.3. Одбележување на значајни датуми и настани во училиштето

Во учебната 2017/18 година, во ООУ „Пере Тошев“ Росоман, одбележани се следните датуми:

- 8ми септември
- 11 октомври
- 23 октомври
- 8ми декември
- 17 декември – Ден на општината, кога од страна на Градоначалникот на Општина Росоман беа наградени учениците кои се истакнуваат со својот успех и талент
- Приредба за Нова Година
- 01 април, денот на шегата беше одбележан со дефиле на маски
- 21 март – денот на пролетта беше одбележан со повеќе активности
- Велигденски базар, на кој учениците ги продаваат своите изработки
- 22 април – Ден на планетата Земја
- Одбележан патрониот празник на училиштето со културно-уметничка програма и доделување на награди на истакнатите ученици

5.4 Реализирани екскурзии и излети

Ученичките екскурзии и излети се организираат за проширување и продлабочување на знаењата и умењата на учениците. На ниво на училиште во оваа учебна година беа реализирани предвидените наставни екскурзии и излети, за кои беа доставени програми шред почетокот на учебната година и беа предвидени со Годишната програма за работа на училиштето.

6. Извештаи од работата на директорот, стручните соработници и Училишен одбор

6.1. Извештај од работата на директорот на училиштето

Во ООУ „Пере Тошев“ Росоман функцијата Директор на училиштето оваа учебна година ја извршуваа Мирјана Димова, до 27.11.2017 и Анета Јоновска-Љубенова од 27.11.2017 год.

Директорот работата ја остваруваше во рамките на законите, задачите и надлежностите кои се утврдени со Статутот и актите на Установата.

Директорот своите работни задачи ги насочуваше кон целосно реализирање на програмските задачи, ја организираше и координираше целокупната воспитно – образовна дејност во училиштето.

Главна цел на директорот во основното училиште во поглед на персоналот беше поттикнување на одговорност на кадарот кон одговорно однесување кон работата, овозможување на стимулативни активности со децата и изразување на креативноста, подобрување на условите за престој на децата во училиштето, создавање на позитивна работна клима во колективот, поттикнување и давање поддршка на тимска работа. Во својата работа директорот стави акцент на градењето на партнерски однос и релации помеѓу семејствата на децата, локалната самоуправа, Министерството за образование, Бирото за развој на образованието, основните училишта на ниво на држава и пошироко, предучилишните установи, партнерство со стручни институции и др.

Директорот го водеше училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставната и целокупното работење на училиштето.

Извештајот за работата на Директорот претставува интегрален дел од Извештајот за работата на училиштето.

Работата на директорот на училиштето се реализираше во рамките на шест програмски подрачја, испланирани со Годишната програма за работа:

- **Планирање и програмирање**
- **Организирање**
- **Раководење**
- **Евалуација и истражување**
- **Педагошко-инструктивната работа**
- **Други работи и работни задачи**

Во подрачјето Планирање и програмирање се реализираа следниве активности:

- Изработка на Годишната програма за воспитно-образовната работа на училиштето во 2017/2018 година, поставување на приоритети, цели, активности за оваа учебна година;
- Изработка на Програма за работа на директорот на училиштето.
- Изготвување на распоред на училиштето и распоред на дежурни наставници;
- Изработка на програма за работа на Наставничкиот совет и програмата за работа на Одделенскиот совет;
- Изработка на проширена програма;
- Планирање на стручно усовршување на наставниот кадар;
- Распределба на часовите, формирање на паралелки за прво и шесто одделение, и други задолженија на наставниот кадар;
- План за уредување на училиштето и училишниот двор;
- План за финансиско работење и план за јавни набавки ;
- Листа на приоритети за набавка на нагледни средства, стручна литература и други материјали во учебната година;
- Листа на приоритети за набавка на потребни хигиенско-технички средства и други материјали;
- Завршување на Годишниот извештај за учебната 2017/2018 година;
- Анализа на постигнувањата од претходната учебна година;

Во подрачјето Организирање се реализираат следниве активности:

- Организирање на активностите по повод одбележување на Денот на училиштето, активности од општествено-хуманитарен, натпреварувачки, забавен и ревијален карактер;
- Организирање на работата на стручните активи;
- Определување на распоред на работата: распоред на часови за наставата, додатна и дополнителна настава и воннаставните активности и другите активности;
- Организирање на материјалното, финансиското и административно-техничкото работење на училиштето;
- Организирање на процес на следење и евалуација на наставниот процес.

Во подрачјето Раководење се реализираат следниве активности:

- Донесување кадровски решенија и одлуки;
- Донесување одлуки во врска со инфраструктурни зафати;
- Донесување одлуки за подобрување на внатрешен ред и дисциплина во училиштето;
- Донесување одлуки во однос на секојдневно работење и функционирање на училиштето;
- Планирање, реализација и раководење со одделенскиот и наставничкиот совет.

Во подрачјето Евалуација и истражување се реализираа следниве активности:

- Преглед и анализа на годишните глобални и тематските планови за работа на наставниците, додатна, дополнителна, мултикултурализам, ИКТ, слободни активности, еко содржини;
- Преглед и анализа на годишните планови за работа на стручните соработници;
- Преглед и анализа на дневни подготовки на наставниците според планот за евалуација на подготовките;
- Следење на задолжителната, изборната, дополнителната и додатната настава и слободните ученички активности;
- Следење на работата на административно-техничкиот персонал;
- Следење на редовноста и дежурствата на вработените;
- Следење на работата на стручните активи. Развивање на педагошка флексибилност меѓу стручните активи за примена на активни методи на работа во наставата;
- Следење на реализација на годишната програма (сите подрачја и програмски содржини).

Во подрачјето Педагошко инструктивна работа се реализираа следниве активности:

- Индивидуална педагошко-инструктивна работа со наставниците и наставниците почетници;
- Соработка со учениците и Ученичката заедница;
- Соработка со локалната самоуправа, родители, МОН, БРО, ДИЦ, невладини организации, медиуми;
- Увид во годишните и тематските планирања за работата на наставниците, давање насоки на наставниците;
- Преглед на матичните книги, одделенските дневници и е-дневник;
- Посета и евиденција за посетените часови;
- Запознавање на вработените со законски акти, правилници, кодексот, систематизацијата и други правни акти.

Во подрачјето Други работи и работни задачи се реализираа следниве активности:

- Учество во работата на Училишниот одбор;
- Соработка со Советот на родителите;
- Соработка со МОН, ДПИ, ДИЦ, БРО, локалната самоуправа;
- Соработка со други училишта;
- Грижа за законското работење на училиштето при јавни набавки, организирање на екскурзии и сл.;
- Проектни активности за претставување и афирмирање на училиштето;
- Работа со ученици.

Во насока на подобрување на материјално техничките услови и оваа година успешно се реализираа следниве активности и тоа:

- Делумно се набавија нагледни средства по некои предмети;
- Набавен е училишен инвентар (клупи и столчиња);
- Направена е санација на дел од училишната зграда (сала) во ПУ Сирково.

Целокупната структура на училиштето во координација со директорот како раководен орган на училиштето, најодговорно ги вршеа работните активности за непречно и успешно одвивање на воспитно-образовниот процес и создавање позитивна клима за работа и учење, што е примарна цел на секое основно училиште.

6.2. Извештај од работата на училишниот педагог

Својата програма училишниот педагог ја реализираше според можностите и во соработка со Директорот, наставниците, училишниот психолог, учениците и родителите.

Во месец август, 2017 година, педагогот учествуваше во изработка на сопствената годишна програма, учествуваше на Годишната програма за работа на училиштето, во организација на воспитно-образовната работа, како и пополнување и доставување на статистички извештаи во Завод за статистика – Велес, за крајот на учебната 2016/17 и почетокот на 2017/18 година. Во месец август беа формирани паралелки во I и VI одделение според одредени критериуми.

Училишниот педагог во текот на учебната година работеше и на:

- Запознавање на наставниците од прво одделение со карактеристиките на идните првачиња;
- Внесување на податоци во ЕМИС;
- Прибирање на годишни, глобални и тематски планирања од наставниците, прегледување и укажување на забелешките;
- Водење на педагошка евиденција и хронолошки дневник;
- Водење на евиденција за ученици на кои се изрекуваат педагошки мерки;
- Преглед на одделенските дневници во врска со направените прозивници, распоред на часови, и планирани екскурзии и индивидуални разговори со одделенските раководители во месец септември;
- Изготвување на програма на ученичката заедница и координирање со работата на УЗ;

- Во текот на учебната 2017/18 година, од страна на педагогот Виолета Јовановска беа посетени наставници во редовна настава со извршени консултации по посетата и давање мислење за истите;
- Присуство на одделенските совети и наставнички совет, изработка на квартални извештаи, презентирање пред Наставнички совет, Совет на родители и Училишен одбор;
- Преглед на дневни оперативни планови со укажување на забелешките;
- Испитување на логичкото читање и ракописното пишување во второ одделение, испитување на ракописното пишување латиница во трето одделение и испитување во трето одделение колку е разбран дадениот текст;
- Замена на отсутни наставници;
- Соработка со стручни институции – локална заедница, Центар за јавно здравје;
- Индивидуални разговори со ученици и родители чии деца покажуваат слаб успех;
- Соработка со Совет на родители;
- Во јуни се спроведе анкета за родители за избран предмет кои ќе го изучуваат нивните деца;
- Спроведена е аналитичко-истражувачка активност- на логичко читање и ракописното пишување во второ одделение, испитување на ракописното пишување латиница во трето одделение и испитување во трето одделение колку е разбран дадениот текст. Во текот на првото полугодие се спроведе анкета за испитување на учениците при премин од одделенска во предметна настава. Целта на испитувањето е да се утврди степенот на отстапување на успехот на учениците при преминот од одделенска во предметна настава, да се утврди по кои наставни предмети се чувствуваат потешкотии во совладување на наставните содржини;
- извршен е упис на првачиња за учебната 2018/19 год., спроведена е опсервација и доставена повратна информација во форма на известување на почетокот од на јуни. Во Росоман запишани се 21 прваче, Сирково 3, Трстеник 1ученик. На ниво на училиште запишани се вкупно 25 првачиња.

6.3. Извештај од работата на училишниот психолог

- планирање, програмирање и организирање на воспитно-образовната работа

Во месец август, училишниот психолог подготви своја програма за работа, учествуваше во подготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето и Развојниот план на училиштето.

Психологот во училиштето помагаше во реализација на воннаставните активности: анкетирање на учениците и обработка на податоци, помош при организација на натпревари, изготвување и доставување списоци за учество на натпревари, отворени денови, приредби и сл.

Во текот на целата учебна година, психологот присуствуваше на одделенските совети и наставничките совети, состаноци на стручни активи, состаноци на Ученичка заедница.

- работа со ученици

Во текот на целата година се следеше прилагоденоста на учениците во прво одделение и во соработка со наставниците се работеше на оптимизирање на процесот на адаптација на учениците на училишната атмосфера, според индивидуалните потреби.

Во текот на целата учебна година беа спроведувани индивидуални разговори со ученици со проблематично однесување, ученици кои имаат емоционални потешкотии, потешкотии во учењето кои се резултат на немање мотивација, интерес и сл.

На крајот на учебната година, училишниот психолог ја реализираше програмата за професионален развој на учениците со учениците од завршното IX одделение. Во текот на месеците април и мај, беше спроведено истражување за професионалната ориентација на учениците кое има за цел избор на средно училиште, врз основа на интересите и способностите на учениците кои завршуваат деветто одделение. Истражувањето се состоеше од анкетирање, тестирање и обезбедување повратна информација до учениците.

Училишниот психолог беше дел од комисијата за упис на првачиња, која во мај спроведе опсервација и упис на децата од општина Росоман кои во учебната 2018/19 год. ќе посетуваат прво одделение.

- соработка со наставници

Во текот на првото полугодие, на покана на наставниците, училишниот психолог посети вкупно 14 часови од редовната настава во првото полугодие, а во второ полугодие 6 часови, односно 10 посети во одделенска настава и 10 часа во предметна настава. На наставниците им беше обезбедена повратна информација.

Во текот на учебната година, училишниот психолог ги води и ажурира професионалните досиеја на наставниците, според информациите кои ги доставуваат.

- соработка со родители

Активностите поврзани со Програмата за советување на родители се одвиваа според предвиденото, односно по завршување на секое тромесечие, за родителите чии деца имаат по 3 или повеќе негативни оценки, или повеќе од 10 оправдани изостаноци, односно 10 неоправдани изостаноци.

Училишниот психолог присуствуваше на родителски средби, на барање на класните раководители, континуирано водеше разговори и консултации со родителите за проблеми кои ги засегаат учениците и/или родителите, а се поврзани со училиштето.

- аналитичко - истражувачка работа

Психологот, заедно со училишниот педагог, ги подготвува и презентира извештаите за првото и третото тромесечие, како и полугодишниот и годишниот статистички и текстуален извештај за работата на училиштето.

Психологот на училиштето во месец мај спроведе истражување – Однесувањата поврзани со здравјето кај децата од училишна возраст. Оваа активност беше дел од меѓународна студија и беше спроведена по едnodневна обука на училишниот психолог на која беа дадени насоките за реализација.

- соработка со локалната заедница

Во текот на целата учебна година, училишниот психолог комуницира и доставува податоци до сите релевантни институции. Остварува соработка со Министерство за внатрешни работи – ПС од ОН Кавадарци, ЈЗУ Општа болница – Кавадарци, Биро за развој на образованието, ДПИ, со локална самоуправа на општина Росоман, како и со невладини организации. Училишниот психолог остварува успешна соработка со стручни соработници од општина Кавадарци и присуствува на состаноци.

- лично стручно усовршување

Во текот на учебната 2017/18 година, психологот присуствуваше на сите одржани менторски средби во рамки на Проектот „Со читање до лидерство“, како и на мрежен настан во рамки на истиот проект.

6.4. Извештај од работата на Училишен одбор

Орган на управување во училиштето е Училишниот одбор, составен од 9 члена согласно Законот за основно образование. Претставниците од наставниците, стручните соработници и воспитувачите во училишниот одбор ги именува и ги разрешува Наставничкиот совет. Претставниците од Основачот ги именува и разрешува органот на Локалната самоуправа. Претставникот од Министерството за образование и наука го именува и разрешува МОН на Р.М. Претставниците на родителите ги избира и разрешува Советот на родители при училиштето. Мандатот на членовите трае 3 години. Мандатот на претставниците на родителите е за период до завршување на основното образование на нивното дете, но не подолго од три години. Одлуките на Училишниот одбор се донесуваат со мнозинство на гласови од вкупниот број на членови.

Училишниот одбор ги извршува своите обврски во својата работа со одредено темпо и потреба за свикување на состаноците, предвидени со Годишната програма за работа, но и по потреба.

Во текот на учебната 2017/2018 година, одржани се 6 состаноци и извршени се следните активности на УО:

Август -Разгледување и усвојување на Предлог годишна програма за работа на училиштето; Разгледување и усвојување на Самоевалуација на училиштето; Разгледување и усвојување на Програма за развој на училиштето за период од 2017-2020г.

Септември –разгледување на приговори и жалби на вработените во училиштето

Јануари – разгледување на документите од објавен оглас и дава мислење за пријавените кандидати кои ги исполнуваат условите на конкурсот и го доставува до директорот; Разгледување на приговори од наставници;

Февруари – Анализа на полугодишниот извештај за успехот, редовноста и поврдрнието на учениците; Разгледување и усвојување на Правилник за пофалување, наградување и изрекување на педагошки мерки на учениците; Разгледување на пристигнати приговори; Разгледување и усвојување на Годишниот план за јавни набавки; Донесување одлука за патни трошоци на наставниците; Анализа на извештајот од спроведен попис во училиштето; Разгледување на предлози од родителите за користење на спортската сала; Донесување одлука за формирање комисија за изведување на ученички екскурзии и излети;

Февруари – Разгледување и усвојување на финансиски извештај (завршна сметка); Формирање комисија за изведување на ученички екскурзии и излети; Разгледување и усвојување на измени во правилникот за систематизација; Разгледување на молби по распишан оглас за хигиеничар во ПУ Манастирец; Донесување одлука за распишување оглас за директор;

Мај – Разгледување на пристигнати молби за работно место директор;

Мај – Интервју со кандидати кои ги исполнуваат условите за избор на директор; Доставување на предлог до Градоначалникот на општина Росоман за избор на директор.

Изработка:

Директор

Виолета Јовановска –

училишен педагог

М.П.

Анита Јованова – Петрова –

училишен психолог

Анета Јоновска-Љубенова